

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки
учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО
(из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую и первую квалификационные категории** и реализующих примерную программу основного общего, среднего общего образования предметных областей «Физическая культура».

Цель реализации программы	совершенствование предметно-методических компетенций учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очная, стажировка.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения физической культуры в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно - методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно - рефлексивной формой обучения, дает возможность заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации.</p> <p>Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи</p> <p>Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p>

	<p>Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска</p> <p>Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1. а Новые формы и методы оценивания предметных и метапредметных результатов освоения программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (по годам обучения)</p> <p>Тема 3.1. в Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Тема 3.2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры</p> <p>Тема 3.3. Средства и методы инклюзивного образования в работе с учащимися с ОВЗ и РАС</p> <p>Тема 3.4. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия обучения детей с ОВЗ</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1. Цифровые технологии в преподавании предметов «Физическая культура»</p> <p>Тема 4.2. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по АФК</p> <p>Тема 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора) О цикле занятий «Разговоры о важном». Информационно – безопасная среда в сети интернет.</p> <p>Тема 4.4. а Методика проведения урока по физической культуре в контексте требований обновленного ФГОС ООО</p> <p>Тема 4.4. в Метапредметный подход в проектировании деятельностного урока «Физическая культура» в условиях ФГОС</p> <p>Тема 4.5. а Формирование мотивации к занятиям физической культурой у школьников</p> <p>Тема 4.5. в Подготовка к олимпиадам по физической культуре. Решение олимпиадных задач.</p> <p>Тема 4.5. с Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО как требование обновленного ФГОС ООО</p> <p>Консультация Итоговая аттестация Выходная диагностика</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,</p>

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; -освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; -формировани навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; -реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; -регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; -формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.
<p>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</p>	<p>Для оценки качества освоения программы слушателям предлагается итоговая аттестация:</p> <p>для слушателей высшей квалификационной категории в формате мастер-класса для освоения педагогами умений нового педагогического профессионализма и/или современных педагогических компетенций.</p> <p>Для слушателей 1 квалификационной категории целесообразно предложить разработку методической продукции - проект учебного занятия, сценарий урока, образовательного события, методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов. Представление образовательных продуктов проводится в виде публичной защиты и презентации авторских материалов как индивидуально, так и в творческих группах.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
<p>Составители программы</p>	<p>: к.п.н. доцент, декан факультета ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ» Ахметов А.М., к.п.н., доцент кафедры ФКиС ФГБОУ ВО «НГПУ» Гумеров Р.А., к.п.н., зав. кафедрой педа-гогики ФГБОУ ВО «НГПУ» Гумерова М.М., к.п.н., директор ИнПеКо Морозов А.И., заместитель директора по УР ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» Вострикова С.Н.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	

